

## Les orthophonistes de Brest défendent les vertus de la lecture dès le plus jeune âge

La 13e édition de l'opération « Un bébé, un livre » a permis aux orthophonistes brestoises d'aller rencontrer de jeunes parents et leur nouveau-né pour les sensibiliser au développement du langage et aux vertus de la lecture dès le plus jeune âge. Une façon de prévenir les troubles du langage et lutter contre l'illettrisme.



*Béatrice Le Mercier, orthophoniste à Brest, propose un petit livre aux parents de Nina, dans le cadre de l'opération « Un bébé, un livre ». Une opération nationale destinée à sensibiliser les parents au développement du langage et aux bienfaits de la lecture dès le plus jeune âge. | OUEST-FRANCE*

Bonjour ! On peut entrer ? Béatrice Le Mercier, comme d'autres de ses collègues orthophonistes de Brest (Finistère), a poussé la porte de la chambre de Lisa et Gauthier, heureux parents de la petite Nina, née lundi 13 novembre 2023, à la clinique de Keraudren.

Son panier sous le bras, Béatrice sort un à un les petits livres doudous qu'elle pose sur le lit. Voilà, vous pouvez choisir un livre à offrir à Nina », explique-t-elle aux deux jeunes parents.

« Tout peut être prétexte à échanger »

Comme chaque année depuis 2006, ils étaient une vingtaine de jeunes parents à recevoir la visite de deux orthophonistes dans leur chambre, dans le cadre de l'[opération nationale « Un bébé, un livre »](#). L'occasion d'offrir un livre pour conter une histoire à son nouveau-né et échanger avec les parents sur l'importance de parler à son enfant et d'interagir avec lui dès la naissance.

Le livre est un support important mais on peut également raconter des histoires par bien d'autres biais, souligne Emmanuelle Langlois, orthophoniste et coordinatrice de l'opération en Bretagne. Un jeu, des jouets, la nature, une balade en bord de mer, tout peut être prétexte à échanger.

Dès sa naissance, le bébé communique avec son entourage par des regards, des sourires, des bruits de bouche. En retour, il est important de parler avec lui. Parler mais aussi chanter des comptines, rire, imiter ses actions, nommer les choses ou lui raconter ce que l'on fait.

« Certains ne connaissent pas l'objet et cela se voit tout de suite »

Une conviction déjà bien ancrée pour Lisa, la maman de Nina, professeure des écoles. « **Il existe de grands écarts de langage d'un enfant à l'autre**, explique-t-elle, tout en caressant son nouveau-né. **Il y a des enfants de 3 ou 4 ans qui ne comprennent pas certains mots et ne leur donnent aucun sens. Certains sont tout de suite à l'aise pour manipuler un livre, d'autres ne connaissent pas l'objet et cela se voit tout de suite.** »

Ce retard à l'allumage peut en effet entraîner des difficultés d'apprentissage scolaire ou d'intégration sociale. En France, l'illettrisme touche plus de 2 500 000 personnes.

4 à 6 % d'enfants concernés

Par ailleurs, on estime que 4 à 6 % des enfants d'une même classe d'âge sont concernés par les troubles du langage. Le bannissement des écrans est un autre message clef que les orthophonistes tiennent à faire passer aux parents. Pas d'écran avant 3 ans, martèle Béatrice Le Mercier. Que ce soit la TV, le téléphone, l'ordinateur ou la tablette, ils isolent l'enfant et le détournent de l'interaction avec l'autre qui est la source essentielle d'apprentissage du langage.