



15 rue de Kervrazic 56550 BELZ

Siob.formations@gmail.com

N° de déclaration d'organisme de formation : 53 56 08932 56

N° SIRET : 450 958 152 00032

NAF :9412Z syndicat professionnel

Le SIOB est un organisme dispensateur de formation professionnelle continue ayant opté pour le non-assujettissement à la T.V.A article 261-4 a du CGI

SLA, DYSARTHRIE ET DYSPHAGIE. CLINIQUE, EVALUATION ET PROJET DE DE SOIN ORTHOPHONIQUE

INTERVENANT

Isabel GAUDIER, Orthophoniste-formatrice, chargée d'enseignement en Centres de Formation Universitaires en Orthophonie. (CFUO). Doctorante en sciences de l'Education et de la Formation. (Enjeux des pratiques narratives sur la relation de soin en orthophonie). Master 2. Maladies chroniques et handicap. Coordinatrice en Education Thérapeutique. DU de Médecine Narrative, Déglutition, Neuropsychologie Clinique, Formation à la recherche en orthophonie.

CONTEXTE OU RESUME

La Sclérose Latérale Amyotrophique (SLA) est une maladie neurologique motrice paralysante par dégénérescence progressive des neurones moteurs. Elle est caractérisée par une multitude de manifestations cliniques, principalement une perte des fonctions motrices rapide ayant un impact sur l'indépendance et l'autonomie. Les personnes atteintes de Sclérose Latérale Amyotrophique (SLA) sont privées progressivement et plus ou moins rapidement, de leurs ressources orales et motrices, ce qui entraîne dysarthrie, dysphagie et troubles respiratoires pouvant évoluer jusqu'au mutisme paralytique, à la pose d'une sonde de gastrostomie, à la mise en place d'une ventilation non invasive voire d'une trachéotomie.

L'enjeu de l'intervention précoce et globale des orthophonistes vise à mettre en place les adaptations de la communication correspondant aux besoins et attentes du patient et de son entourage, de proposer en temps voulu des solutions alternatives à la communication orale.

En ce qui concerne la dysphagie, la prise en charge précoce, préventive et régulière aura pour objectif d'accompagner l'évolution de la maladie et de proposer adaptations et compensations sur un axe moteur, respiratoire et nutritionnel.

Cette formation a pour objectif de fournir les connaissances théoriques nécessaires pour concevoir les actions à mettre en œuvre individuellement afin d'accompagner au mieux le patient par des stratégies palliatives adaptées à la perte inéluctable des fonctions motrices.

OBJECTIF DE LA FORMATION

- Approfondir la connaissance des mécanismes neuro-physio-pathologiques dans la Sclérose Latérale Amyotrophique (SLA).
- Appliquer une démarche d'évaluation fonctionnelle de la parole et de la déglutition pour accompagner le patient au cours de l'évolution de l'atteinte selon les recommandations professionnelles en vigueur.
- Elaborer en concertation avec le patient, les stratégies de compensation adaptées à la communication et la déglutition.
- Concevoir et mettre en œuvre les actions palliatives individualisées en lien avec l'aidant principal et l'environnement.

Moyens pédagogiques

Méthodes utilisées :

Le choix de la méthode évoluera en fonction de l'objectif de l'action et de son contenu pédagogique. La première séquence de la formation utilisera la méthode affirmative, en proposant par alternance des séquences expositives et démonstratives au cours de laquelle le stagiaire sera incité à développer une posture réflexive par rapport au contenu théorique exposé, auquel il pourra se référer aux étapes suivantes de la formation. La méthode démonstrative permettra aux stagiaires d'établir et renforcer les liens entre savoirs théoriques et pratiques par le biais de présentation de matériels et l'utilisation de stratégies adaptées.

Les méthodes interrogatives et expérientielles alterneront pour permettre aux stagiaires de produire des interrogations en lien avec leurs pratiques et auxquelles le formateur et le groupe proposeront des réponses en fonction de leur expérience clinique et des données scientifiques.

Moyens pédagogiques :

Les moyens pédagogiques employés comprendront

- l'étude de situations cliniques à partir d'un PPT de support,
- des temps interactifs de mise en commun dédiés à l'analyse des pratiques et mises en situation (Analyses de situations thérapeutiques,
- Ateliers pratiques, présentation et utilisation de matériel),
- la présentation de vidéos et d'enregistrements sonores de situations cliniques.

Matériel nécessaire pour la présentation :

Ecran, paper board et marqueurs, sonorisation, supports imprimés en pdf.

DETAILS

Public ciblé : orthophonistes

Pré-requis : aucun

Durée : 14h00 sur 2 jours

Dates : 2024

Horaires : 9h00-12h30/14h00-17h30

Lieu : Saint Briec

Effectif maximal : 20

Tarifs : Site <https://www.siob.fr/>

Modalités d'Inscription : Site <https://www.siob.fr/>

Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

Un questionnaire de connaissances et un questionnaire de satisfaction en ligne devront être complétés par tous les participants.

SLA, DYSARTHRIE ET DYSPHAGIE. CLINIQUE, EVALUATION ET PROJET DE DE SOIN ORTHOPHONIQUE

PROGRAMME DETAILLE

❖ JOUR 1 : MATIN- 9h00/12h30 – Module 1 :

Objectifs de la séquence :

- Instaurer une dynamique participative
- Approfondir la connaissance des mécanismes neuro-physio-pathologiques
- Approfondir la connaissance des mécanismes neuro-physio-pathologiques
- Evaluer les capacités fonctionnelles

Moyens, outils et type de supports pédagogiques utilisés lors de la séquence :

- Activité facilitatrice de contact
- Présentation théorique via support Power Point et liens avec la recherche et la bibliographie
- Utilisation de grilles perceptives
- Ateliers d'écoute

Titre et déroulé de la séquence :

Présentation clinique et diagnostique de la SLA

La dysarthrie dans la SLA : classification et évaluation des capacités fonctionnelles

9h00/9h30 :

- Présentation des stagiaires. Précision des attentes par rapport au thème de la formation

9h45/11h00 :

SLA. Le cadre théorique

Présentation clinique et diagnostique. (Atteintes centrale et périphérique, modes de début...)

11h00/11h15 : Pause

11h15/12h30 :

La dysarthrie dans la SLA

- Classification.

- Conséquences fonctionnelles sur la parole des atteintes des motoneurons centraux et périphériques.

❖ JOUR 1 : APRÈS-MIDI – 14h00/17h30 - Module 2 :

Objectifs de la séquence :

- Approfondir la connaissance des mécanismes neuro physio
- pathologiques
- Evaluation des capacités fonctionnelles
- Elaboration et conception du projet de soins

Moyens, outils et type de supports pédagogiques utilisés lors de la séquence :

- Powerpoint de support
- Matériel de professionnel
- Mises en situation avec utilisation de matériel
- Grilles d'observation et de décisions

Titre et déroulé de la séquence :

La dysphagie et les spécificités dans la SLA

Proposition de bilan de parole et de déglutition dans la SLA

Elaboration et conception du projet de soins

14h00/15h45 :

La Dysphagie
Spécificités dans la SLA

15h45/16h00 : Pause

16h00 /17h30 :

Proposition de bilan de parole et de déglutition dans la SLA

❖ JOUR 2 : MATIN- 9h00/12h30 – Module 3 :

Objectifs de la séquence :

- Accompagner le patient au cours de la perte des fonctions de la parole.
- Elaborer en concertation avec le patient, les stratégies de
- compensation adaptées à la communication, y compris CAA

Moyens, outils et type de supports pédagogiques utilisés lors de la séquence :

- Témoignages
- Videos
- Supports de présentation aides techniques et stratégies de communication

Titre et contenu de la séquence : Accompagner le patient au cours de la perte des fonctions de la parole.

Elaborer, avec le patient, les stratégies de compensation adaptées à la communication, y compris CAA.

Axe moteur : concevoir et mettre en œuvre les actions palliatives individualisées.

9h00/10h45 : Communiquer

10h45/11h00 : Pause

11h00/12h30 :

Axe moteur

Intervention orthophonique

❖ **JOUR 2 : APRÈS-MIDI – 14h00/17h30 – Module 4 :**

Objectifs de la séquence :

- Elaborer avec le patient et mettre en œuvre les actions palliatives adaptées à la déglutition, respectueuse de la qualité de vie.
- Activer l'écoute active pour une recherche de pistes thérapeutiques
- Mutualisation de l'expérience
- Activité réflexive de groupe

Moyens, outils et type de supports pédagogiques utilisés lors de la séquence :

- Videos
- Grilles décisionnelles
- Présentation de matériel
- Support Power-point
- Technique d'analyse de la pratique
- Liens avec la recherche
- Support bibliographique récent

Titre et contenu de la séquence :

Axe nutritionnel : Elaborer, avec le patient et mettre en œuvre les actions palliatives adaptées à la déglutition, respectueuses de la qualité de vie.

Partage d'expérience : écoute active, activité réflexive, recherche de pistes thérapeutiques et mutualisation de l'expérience.

14h00/15h00 :

Suite axe moteur.

15h00/15h15 : Pause

15h15/16h30 :

Axe nutritionnel

Accompagner l'alimentation

16h30/17h30 :

Partage d'expériences des stagiaires

Apports de situations cliniques