



15 rue de Kervrazic 56550 BELZ

Siob.formations@gmail.com

N° de déclaration d'organisme de formation : 53 56 08932 56

N° SIRET : 450 958 152 00032

NAF :9412Z syndicat professionnel

Le SIOB est un organisme dispensateur de formation professionnelle continue ayant opté pour le non-assujettissement à la T.V.A article 261-4a du CGI

## EVALEO 6/15: BILAN DU LANGAGE ORAL ET DU LANGAGE ÉCRIT CHEZ LES SUJETS DE 6 À 15 ANS

**INTERVENANTE** Laurence LAUNAY, orthophoniste : chargée d'enseignement au MASTER en orthophonie de BREST, formatrice, maître de mémoire en orthophonie, exercice libéral.

---

**CONTEXTE OU RESUME** Pouvoir s'approprier une nouvelle méthodologie d'évaluation en langage oral et en langage écrit, à l'aide d'une batterie d'évaluation, d'un point de vue théorique (fondamentaux théoriques des épreuves), clinique (vidéos de passation et explications des consignes et du système de cotation) et pratique (explication et démonstration du traitement des données), au travers d'études de cas.

EVALEO 6-15 s'inscrit dans la lignée d'une méthodologie d'évaluation, initiée par EVALO 2-6, répondant aux critères de la HAS, qui s'appuie sur les données des connaissances les plus récentes en la matière, dont les derniers critères diagnostiques des classifications internationales du DSM-5. La construction de la batterie EVALEO 6-15 vient répondre à un besoin que les orthophonistes ont souvent exprimé : se doter d'un outil d'évaluation qui teste d'une manière holistique l'ensemble des domaines qui composent le langage oral et le langage écrit sur une large répartition de classes d'âge (CP-3ème). Validée et étalonnée sur une très grande cohorte de sujets, EVALEO 6-15 met en lien l'ensemble des habiletés et fonctions qui président à la synergie d'apprentissage et de développement du langage oral et du langage écrit. À cet effet et pour répondre aux insuffisances des tests disponibles, la batterie intègre des épreuves innovantes qui permettent d'approfondir le bilan orthophonique. Fondée sur une démarche hypothéticodéductive, la batterie propose des « arbres décisionnels » qui guident le praticien dans les divers parcours diagnostiques d'évaluation du langage oral et du langage écrit, composant la batterie. La conception de la méthodologie d'évaluation sous-tendue par cette démarche, est un important enrichissement pour argumenter le diagnostic orthophonique et procéder aussi à des diagnostics différentiels.

- 
- OBJECTIFS DE LA FORMATION**
- Connaître les critères diagnostiques du DSM-5
  - Choisir les épreuves nécessaires toujours en lien avec les hypothèses émises lors

de l'anamnèse.

- Acquérir la méthodologie pour conduire à un diagnostic argumenté.
- Coter plus particulièrement les dictées et le récit écrit
- Analyser des profils cliniques variés
- Rédiger la conclusion du compte-rendu orthophonique

---

**MOYENS PEDAGOGIQUES** Moyens

**METHODES , MODALITES  
D'EVALUATION**

- Diaporamas, photocopiés, Power Point
- Etude de cas avec vidéo

Méthodes

- Ateliers pratiques sur ordinateur en petits groupes de 4 puis mise en commun
- Analyse critique des éléments diagnostiques et pronostiques des troubles
- Notes théoriques, méthodologiques et statistique sous forme de photocopiés et documents
- Un quizz en ligne finalise chaque partie avec restitution collective immédiate.

Evaluation :

- Questionnaire pré-formation portant sur la lecture des articles
- Questionnaire post-formation qui reprend les questions de chacun des quizz.
- Un corrigé est envoyé aux participants une fois tous les post-questionnaires reçus.
- Questionnaire d'évaluation rapide de la formation

---

**DETAILS** Public ciblé : Orthophonistes

Pré-requis : titulaire CCO connaissances des bases sur l'aphasiologie

**Durée :2 jours**

**Dates : MARS 2023**

**Horaires :9h00 13H00/ 14H30 18H30**

Lieu : **RENNES**

Effectif maximal :30

Tarifs : voir site siob.fr

Modalités d'Inscription : en ligne sur [www.siob.fr](http://www.siob.fr)

Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation.

Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

**1ère séquence Durée : 2h**

**Objectif : Présenter rapidement la batterie EVALEO 6-15**

**Contenu :**

- Architecture de la batterie
- Méthodologie d'évaluation
- Validation de la batterie
- Fonctionnement de la plateforme

*Méthodes pédagogiques : Diaporama, démonstration sur la plateforme EVALEO 6-15*

Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.

**11h** PAUSE

**11h15**

**2ème séquence Durée : 15'**

**Objectif : Présenter les éléments anamnestiques** d'Enora, 12 ans en 5ème et présentant un trouble développemental du langage et un trouble spécifique du langage écrit dans un contexte de Trouble Déficitaire de l'Attention avec Hyperactivité.

**Contenu : Anamnèse**

**Méthodes pédagogiques : Diaporama**

**11h30**

**3ème séquence Durée : 30'**

**Objectif : Emettre des hypothèses et choisir les épreuves nécessaires à partir de l'arbre décisionnel « langage écrit version courte »**

**Contenu :**

- Hypothèses cliniques selon les critères du DSM-5
- Présentation de l'arbre décisionnel « langage écrit version courte»
- Choix des épreuves nécessaires pour valider les hypothèses

**Méthodes pédagogiques : Diaporama**

**12h**

**4ème séquence Durée : 1h**

**Objectif : Présenter les épreuves de lecture « identification des mots écrits » 1ère ligne, coter la lecture d'Enora, interpréter ses résultats**

**Contenu :**

- **Présentation de l'épreuve EVALOUCETTE et MOUCETTE**
- **Cotation de la lecture d'Enora sur la plateforme ou sur papier à partir d'une vidéo**
- **Interprétation des résultats quantitatifs**

*Méthodes pédagogiques : Diaporama, vidéo, cotation sur la plateforme par les participants*

*Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.*

## **JOUR 1 : APRES-MIDI - 14h30/18h30**

**14h30**

5ème séquence Durée : 1h

**Objectif : Présenter les épreuves de lecture « identification des mots écrits » 2ème ligne, coter la lecture d'Enora, interpréter ses résultats**

Contenu :

- **Présentation de l'épreuve LECTURE DE MOTS et PSEUDOMOTS**
- **Cotation de la lecture d'Enora sur la plateforme ou sur papier à partir d'une vidéo**
- **Interprétation des résultats quantitatifs**
- **Recherche de la déviance développementale**
- **Analyse des effets en lecture**

*Méthodes pédagogiques : Diaporama, vidéo, cotation sur la plateforme par les participants*

*Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.*

**15h30**

6ème séquence Durée : 1h

**Objectif : Présenter l'épreuve de lecture « Compréhension écrite », interpréter ses résultats**

Contenu :

- **Présentation de l'épreuve COMPREHENSION ECRITE**
- **Interprétation des résultats quantitatifs**

*Méthodes pédagogiques : Diaporama*

*Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.*

**16h30 PAUSE**

**16h45**

7ème séquence Durée : 1h

**Objectif : Présenter l'épreuve de dictée de mots, coter les erreurs en ligne, interpréter ses résultats**

Contenu :

- Présentation de l'épreuve DICTEE DE MOTS
- Cotation en petits groupes de 4 sur la plateforme
- Interprétation des résultats

*Méthodes pédagogiques : Diaporama, atelier*

*Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.*

17h45

8ème séquence Durée : 1h

**Objectif : Présenter l'épreuve de dictée de phrases, coter les erreurs en ligne, interpréter ses résultats**

Contenu :

- Présentation de l'épreuve DICTEE DE PHRASES
- Cotation en petits groupes de 4 sur la plateforme
- Interprétation des résultats

*Méthodes pédagogiques : Diaporama, atelier*

*Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.*

---

**JOUR 2 : MATIN- 9h00/13h00**

9h

1ère séquence Durée : 1h

**Objectif : Présenter l'épreuve de RECIT ECRIT, coter la macrostructure, interpréter ses résultats**

Contenu :

- Présentation de l'épreuve RECIT ECRIT
- Cotation en petits groupes de 4 sur la plateforme de la macrostructure
- Interprétation des résultats

*Méthodes pédagogiques : Diaporama, atelier*

10h

2ème séquence Durée : 1h

**Objectif : coter la microstructure, interpréter ses résultats**

Contenu :

- **Présentation du tableau microstructure**
- **Cotation en petits groupes de 4 sur la plateforme de la microstructure**
- **Interprétation des résultats**

*Méthodes pédagogiques : Diaporama, atelier*

11h00 PAUSE

11h15

### **3ème séquence Durée : 1h45**

**Objectif : coter la grille orthographe du Récit écrit, interpréter ses résultats**

**Contenu :**

- **Présentation de la grille « orthographe » du RECIT ECRIT**
- **Cotation en petits groupes de 4 sur la plateforme de la microstructure**
- **Interprétation des résultats**

*Méthodes pédagogiques : Diaporama, atelier*

### **JOUR 2 : APRES-MIDI – 14H30/18h30**

14h30

### **4ème séquence Durée : 2h**

**Objectif : Présenter les épreuves de facteurs explicatifs et savoir les interpréter**

**Contenu :**

- **Présentation des épreuves visant la phonologie**
- **Présentation des épreuves visant la mémoire à court terme verbale**
- **Présentation de l'épreuve STROOP**
- **Présentation de l'épreuve EMPAN VISUO-ATTENTIONNEL**
- **Interprétation des résultats quantitatifs**

*Méthodes pédagogiques : Diaporama, vidéo*

*Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.*

16h30 PAUSE

16h45

### **5ème séquence Durée : 1h00**

**Objectif : Présenter les épreuves testant le langage oral**

**Contenu :**

- **Présentation des épreuves de langage oral**
- **Interprétation des résultats**

*Méthodes pédagogiques : Diaporama, vidéo*

*Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur*

téléphone portable (via Menti.com) est proposé.

**17h45**

**6ème séquence Durée : 15'**

**Objectif : Présenter les tableaux de synthèses des résultats**

**Contenu :**

- **Présentation des tableaux de synthèses**
- **Interprétation des résultats débouchant vers le diagnostic**

*Méthodes pédagogiques : Diaporama*

*Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.*

18h

**7ème séquence Durée : 15'**

**Objectif : Argumenter son diagnostic à partir des critères du DSM-5**

**Contenu :**

- **Diagnostic d'ENORA**
- **Arguments**
- **Exemple de conclusion d'un compte-rendu orthophonique**

*Méthodes pédagogiques : Diaporama*

*Méthodes d'évaluation : Pour s'assurer des connaissances, un quizz en ligne sur téléphone portable (via Menti.com) est proposé.*

**18h30 FIN DE LA 2ème JOURNEE**