



15 rue de Kervrazic 56550 BELZ

Siob.formations@gmail.com

N° de déclaration d'organisme de formation : 53 56 08932 56

N° SIRET : 450 958 152 00032

NAF :9412Z syndicat professionnel

Le SIOB est un organisme dispensateur de formation professionnelle continue ayant opté pour le non-assujettissement à la T.V.A article 261-4a du CGI

BILAN DE PREVENTION ET D'ACCOMPAGNEMENT ET ACTIONS DE PREVENTION SUR SON TERRITOIRE

INTERVENANT

Laure LELIEVRE, orthophoniste – Formatrice (voir C.V.)

- Formatrice. Formation continue auprès de professionnels de la santé (PMI, DU Prévention, orthophonistes), de la Petite Enfance, de l'enseignement. Formation initiale : orthophonie (UE Prévention L2, M1 et M2 du DUO Bretagne), professeurs des écoles (UVSQ, 78)
- Orthophoniste, spécialisée en prévention – Petite enfance (depuis 2003, France, Québec) : prévention, intervention précoce, accompagnement parental.
- Chef de projets, dédiés à la petite enfance en milieu vulnérables (Association 1001 mots) ; mise en place d'un service d'orthophonie axé prévention (Québec) et de projets nationaux de prévention langage avec les PMI, crèche, assistantes maternelles... (Québec. France)
- Experte associée pour l'ANSA (Agence Nouvelle des Solidarités Actives) – Equipe Petite Enfance : recommandations, orientations, contenus pédagogiques

CONTEXTE OU RESUME

Besoin identifié

- Création d'un nouvel acte « Bilan de prévention » nécessitant la formation des orthophonistes pour en comprendre les objectifs et savoir comment le réaliser.
- Saturation des listes d'attente en orthophonie obligeant à repenser

l'activité des orthophonistes en développant les actions de prévention, dont le bilan de prévention.

- Besoin d'un accompagnement pour les changements de pratique des orthophonistes souhaitant associer des interventions relevant du modèle curatif et du modèle préventif.

Cette formation-action porte sur :

- La prévention en orthophonie, pour tous les âges et toute pathologie
- Le bilan de prévention pour les enfants (Avenant 19 de la convention nationale avec la CPAM)
- Les diverses actions de prévention (pathologies diverses)

En s'appuyant sur les recommandations de bonnes pratiques et l'expérience professionnelle, nous vous proposons de travailler sur la place de l'orthophoniste dans la prévention (enjeux de santé public) et d'acquérir la méthodologie pour réaliser des actions de prévention (déjà en projet ou imaginées). Cette formation-action demande de souhaiter réaliser des bilans de prévention, d'avoir envie de diversifier sa pratique ou d'aller plus loin dans son approche préventive. Au terme de cette formation, vous saurez argumenter sur l'approche préventive en orthophonie, vous aurez des outils pour mener un bilan de prévention et des actions à destination de professionnels ou du public ciblé (patient, familles).

OBJECTIF DE LA FORMATION

Objectifs pédagogiques

1. Comprendre les enjeux de l'approche préventive et connaître les recommandations de bonnes pratiques.
2. Comprendre le cadre d'intervention du bilan de prévention et d'accompagnement parental
3. Etudier les différents aspects des actions de prévention

Objectifs opérationnels généraux

1. Savoir argumenter sa proposition d'action de prévention auprès d'un partenaire ou lors d'une demande de financement. Savoir expliquer l'intérêt du bilan de prévention et d'accompagnement parental
2. Savoir pour qui, quand et comment réaliser un bilan de prévention
3. Acquérir la méthodologie de projet et prendre en main les outils pour réaliser une action de prévention

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Format : Formation en présentiel + retour d'expériences par un accompagnement à distance (visio)
- Moyens pédagogiques : présentation orale des contenus théoriques avec

diaporama remis + vidéos pédagogiques libres de droits + articles. Bilan : canevas de bilan et vignettes cliniques. Actions : modèles de documents, fiches d'actions déjà réalisées et ressources existantes. Ateliers pratiques supervisés et rédaction de sa fiche-action.

- Méthodes : expositive et affirmative (apports théoriques) ; active (présentation d'actions, réflexion personnelle et en sous-groupes, partage d'expériences du formateur et des participants) puis expérientielle (mise en pratique accompagnée) ; conseils de lecture.
- Evaluation : Questionnaires pré-formation (J-15), post-formation (fin jour 2 ou visio), à distance (J+60)

DETAILS

Public ciblé : orthophonistes, en libéral ou en salariat.

Prérequis : titulaire CCO.

Pas de connaissance de bases requises. Sans expérience en prévention mais souhaitant développer ce type d'intervention / avec expérience, souhaitant aller plus loin.

Volonté du participant de réaliser des bilans de prévention à court terme et de mettre en place et/ou participer à des actions de prévention à court ou moyen terme. Venir à plusieurs orthophonistes souhaitant agir en prévention dans leur secteur peut faciliter la mise en place concrète.

Durée : 2 jours et demi au total. 2 jours en présentiel, espacés d'un mois et demi environ + ½ journée en visioconférence

Dates

- 2 jours, + ½ journée d'accompagnement à distance, en visio (optionnelle ou APP ?)
 - o Jour 1 : Vendredi 29 septembre 2023 (7h)
 - o Jour 2 : Vendredi 17 novembre 2023 (7h)
 - o Jour 3 en visio : en 2024, à définir (3h30)

Horaires : de 9h à 17h

Lieu : BREST

Tarifs : voir le site du SIOB (www.siob.fr/formations)

Modalités d'inscription : en ligne (www.siob.fr/formations). « Un représentant de l'organisme de formation sera présent lors de la formation. Une liste d'émargement sera signée à chaque demi-journée.

»

PROGRAMME

JOUR 1

L'approche préventive en orthophonie (1h00)

Modèles. Recommandation de bonne pratique

Réflexion sur les enjeux des changements des pratique orthophonique

Actions de prévention : objectifs, public, étapes de mise en place, fiche action (2h)

**pour les professionnels
pour les familles (parents, aidants)**

Bilan de prévention et d'accompagnement parental (2h15)

JOUR 2

Rappels des contenus du jour 1 - Compléments sur l'approche préventive (1h45)

Actions de prévention : méthodologie, partage des fiches action, de déroulé pédagogique, modèle de financement ; ressources existantes... (2h15)

Bilan de prévention (...) : approfondissement, retour d'expérience (2h)

JOUR 3 : ½ journée à distance (visio)

--Rappels des contenus du jour 2 , partage des mises en pratique 30')--Approfondissement et accompagnement à la mise en place des actions de prévention, méthodologie, recherche de financements (1h15)--Approfondissement et partage d'expérience autour des bilans de prévention (...) (1h15)
